

---

# Educación infantil

---

Ciclo formativo de grado superior

---

Seminarios y proyectos



# Proyectos

## Competencias digitales en la FP

Proyecto 0

 120 horas

### Objetivo:

- Buscar y seleccionar la información en la red.
- Tratar y elaborar la información digital.
- Presentar y difundir la información digital.
- Adquirir nociones de tecnología digital.
- Planificar el estudio y el trabajo en un entorno virtual.
- Elaborar estrategias de comunicación en la red.
- Trabajar en equipo en red y tener actitud digital.

**Descripción:** Este proyecto sienta la base de conocimientos y competencias de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los ámbitos académico y profesional. También te ofrece una visión general de los diferentes ámbitos profesionales de las TIC.

El desarrollo de un proyecto digital en grupo te permitirá trabajar de forma integrada competencias específicas en TIC, que irás profundizando en otros proyectos y seminarios a lo largo de tu ciclo formativo.

## ¿Y fuera del centro infantil?

Proyecto 1

 99 horas

### Objetivo:

- Inventar un proyecto de educación no formal que dé respuesta a unas necesidades de la sociedad no resueltas con las diferentes iniciativas ya existentes.

**Descripción:** La educación no formal hace referencia a la formación inicial, continua, especializada, cultural y profesional, así como otras necesidades educativas, que no forman parte de la enseñanza reglada. Se puede impartir en centros de estudios, ludotecas, centros abiertos, etc. La educación no formal está presente en nuestra sociedad de muchas maneras distintas.

En este proyecto descubrirás la multitud de actividades que ya se ofrecen en este campo de la educación y también aprenderás a redactar las iniciativas que puedas tener para dar respuesta a las necesidades que has descubierto que tiene la sociedad para atender a los niños y las niñas de la etapa infantil.

---

## Aprendo a cuidarte

Proyecto 2

🕒 99 horas

### Objetivo:

- Elaborar una propuesta creativa de organización de una escuela infantil para atender las necesidades básicas de los niños y niñas partiendo del conocimiento de lo que se hace actualmente y tras haberse informado de las metas a las que se debería llegar.

**Descripción:** Los educadores de las escuelas infantiles tenemos un reto que no tienen los educadores de otras etapas de la educación formal. Nuestros alumnos todavía no son autónomos y necesitan que nosotros, en muchos momentos del día, hagamos la función que realizarían sus padres si estuvieran con ellos. En este proyecto aprenderás a atender a los niños y niñas en sus necesidades básicas como la alimentación, el sueño, la higiene y la afectividad. Esta no es una tarea fácil, de ella depende nuestro éxito profesional, conseguir tener una buena relación con los padres y establecer el vínculo afectivo con los niños y niñas.

---

## Te ayudo a ser mayor

Proyecto 3

🕒 132 horas

### Objetivo:

- Realizar una propuesta creativa de funcionamiento de una escuela infantil que facilite la adquisición de hábitos y la relación con los adultos y los niños y niñas de su edad para ser cada vez más autónomos.

**Descripción:** El niño ha de crecer en edad y, a su vez, en autonomía. En este proyecto, aprenderás que el niño es cada vez más autónomo y a retirar progresivamente la ayuda que necesita a medida que pueda realizar por sí solo las tareas que lo ayuden a ser mayor.

A los maestros muchas veces nos cuesta ver los resultados de nuestro trabajo con los niños y las niñas. Este no es el caso del trabajo que hacemos con la autonomía de nuestros alumnos. Es fácil verlos evolucionar y disfrutar de su crecimiento. El trabajo que hacemos con los niños y niñas de esta edad siempre es agradecido, pero el trabajo de los hábitos lo es más que ninguno.

---

## Conectamos, estableciendo relaciones interpersonales

Proyecto 4

🕒 132 horas

### Objetivo:

- Analizar y desarrollar las habilidades sociales requeridas en el entorno profesional, identificando los factores influyentes para mantener relaciones fluidas con las personas implicadas en la intervención y superar las posibles dificultades.

**Descripción:** El conocimiento que se desarrolla en la escuela construye un proceso de interacción constante. Las personas profesionales de la educación infantil se relacionan con personas permanentemente, con los alumnos, con las familias, con los compañeros, establecen relaciones interprofesionales con instituciones, etc. Entendemos la escuela como un sistema en el que un conjunto de elementos están en interacción dinámica y organizados en función de una finalidad, y establecen interrelaciones constantes.

Respondiendo a esa realidad, en este proyecto abordamos las habilidades de comunicación y de dinámicas de grupos, dándonos herramientas de comunicación y de trabajo en equipo.

---

---

## Construimos una escuela infantil del siglo XXI

Proyecto 5

🕒 132 horas

### Objetivo:

- Construir una escuela infantil del siglo XXI con la documentación necesaria para su organización y funcionamiento.

**Descripción:** La creatividad es fundamental para avanzar en la educación de los niños y las niñas. Tenemos que conseguir que las futuras generaciones de maestros tengan la capacidad de adecuar los centros al tiempo que vivimos.

Este es el trabajo que se propone en este proyecto. Os proponemos que penséis en los espacios, recursos materiales, educativos y humanos que deberían tener las escuelas infantiles, que decidáis las líneas pedagógicas y los valores esenciales que deben trabajarse en el centro y, por último, también tendréis que redactar los documentos oficiales que cualquier centro debe tener para funcionar perfectamente.

---

## Organizamos y programamos la intervención en el aula

Proyecto 6

🕒 132 horas

### Objetivo:

- Realizar el segundo y tercer nivel de concreción del currículo del primer ciclo de educación infantil.

**Descripción:** En este proyecto trabajamos la concreción del currículo del primer ciclo de educación infantil. En este sentido, tomando como elemento organizador los ejes que propone el currículo del segundo ciclo de educación infantil para trabajar las capacidades, analizamos y organizamos todos los elementos de la propuesta pedagógica de centro. Partiendo de este análisis y esta organización, elaboramos una propuesta de programación para el ciclo de 0-3 años.

---

## Aprende divirtiéndote

Proyecto 7

🕒 132 horas

### Objetivo:

- Diseñar actividades educativas destinadas a niños y niñas de 0 a 3 años.

**Descripción:** Una persona técnica de educación infantil facilita experiencias para que los niños y las niñas puedan aprender de forma lúdica y globalizada, teniendo en cuenta su momento evolutivo, además de sus características individuales.

En este proyecto diseñarás actividades de diferentes ámbitos de aprendizaje (lingüístico, matemático, plástico, psicomotriz...) para acompañarlos durante su desarrollo. Propondrás actividades adecuadas (físico, intelectual, social, afectivo, etc.) y facilitarás recursos apropiados.

---

---

# Creando una escuela infantil sostenible

Proyecto final I

🕒 115 horas

## Objetivo:

- Crear una escuela infantil para mejorar la conciencia y las conductas sostenibles de la comunidad educativa y su entorno.

**Descripción:** Una escuela infantil actual debe partir de la educación en valores ambientales y trabajar los hábitos sostenibles y ecológicos. Es necesario trabajar las actitudes positivas que guíen decisiones y acciones en la línea de la concienciación y sostenibilidad; partir de unas instalaciones adecuadas, de un óptimo material de aprendizaje, y promover nuevas acciones e incrementar las conductas positivas con el entorno y medio ambiente. Transmitir a los niños, niñas y familias de las escuelas infantiles la necesidad de trabajar estos hábitos e incorporarlos en el día a día es todo un reto para los futuros educadores y educadoras.

---

# ¡Aquí tenéis nuestra propuesta!

Proyecto final II

🕒 116 horas

## Objetivo:

- Hacer una propuesta de mejora sobre una situación real basada en una metodología de investigación vinculada al centro infantil.

**Descripción:** En este proyecto se pretende trabajar el pensamiento crítico y creativo partiendo de la realización de una propuesta de acción en un centro infantil. Partir de la observación de la realidad y de las situaciones actuales es necesario para detectar aquellos aspectos de mejora o necesidades que pueden darse en las escuelas. Crear una propuesta de actuación será clave para promover un cambio sobre esta realidad y aportar una nueva versión de mejora de dicha necesidad, mejorando las escuelas infantiles en todas sus posibles dimensiones.

---

# Seminarios

---

## Primeros auxilios

Seminario 1

 66 horas

### Objetivos:

- Adquirir las competencias necesarias para aplicar el protocolo de atención en caso de asistencia en emergencias, aplicando las técnicas específicas a cada situación y al momento emocional en el que se encuentre la persona.
- Conocer y establecer medidas de prevención de accidentes para la etapa de la educación infantil.

**Descripción:** Como profesionales de la educación infantil, tenemos la obligación de atender a las personas en determinadas situaciones de emergencia. Con este seminario verás cómo se debe actuar en un caso de emergencia, la atención médica y de primeros auxilios a aplicar, cómo se clasifican a las personas heridas por su gravedad, la aplicación de primeros auxilios según el tipo de lesión y la atención y el apoyo psicológicos en el momento de crisis, para que la persona pueda dar los pasos concretos hacia el afrontamiento. Para ello, analizaremos y revisaremos algunos casos que nos permitan adquirir conocimientos de actuación y prevención de accidentes en la etapa de la educación infantil.

---

## De pequeño a mayor

Seminario 2

 99 horas

### Objetivos:

- Conocer las características evolutivas y los conceptos que giran en torno al desarrollo infantil.

**Descripción:** Trabajar con niños y niñas conlleva la exigencia personal de conocer cuáles son los perfiles estándar de su desarrollo para poder saber si este es el adecuado a su edad y poderlos ayudar en mayor grado, facilitando, si es necesaria, la atención temprana de los profesionales adecuados.

En este seminario, aprenderás conocimientos alrededor el concepto de crecimiento y desarrollo del niño, así como los diferentes perfiles evolutivos que hacen referencia a su desarrollo en los distintos ámbitos: cognitivo y motriz...

---

---

## El niño, el maestro y el currículum

Seminario 3

🕒 66 horas

### Objetivos:

- Conocer los elementos de planificación educativa centrándose en el currículum y tener conocimiento de la evolución del concepto de *infancia*, los diferentes modelos de centros educativos que existen y cuál es el perfil de un educador infantil.

**Descripción:** Planificar las propuestas de intervención educativa es clave para un educador o educadora infantil, pero siempre partiendo de la normativa y currículum que regula los centros de 0-3 años. No obstante, estas propuestas deben tener en cuenta, a su vez, el concepto de *infancia* que nos permitirá entender al niño como ser único en cada una de sus etapas de proceso y crecimiento. Como maestros, será clave para ofrecer espacios de aprendizaje y crecimiento personal, construyendo una identidad positiva. El perfil del técnico en educación infantil tiene un papel clave en este proceso gracias a su acompañamiento.

---

## Lo que dicen los sabios...

Seminario 4

🕒 99 horas

### Objetivo:

- Conocer los diferentes psicólogos y pedagogos y sus corrientes de pensamiento respecto a la evolución del niño o la niña.

**Descripción:** Actualmente contamos con diversas corrientes pedagógicas que se están planteando la educación como un nuevo reto educativo, pero estas aportaciones surgen de un legado anterior que se ha ido planteando cómo es el niño o niña, cómo se desarrolla cognitivamente, socialmente, etc., y cómo aprende a través de su entorno y de las oportunidades que recibe.

A través de este seminario podréis conocer las diferentes visiones que tienen algunos psicólogos y pedagogos sobre el desarrollo de la niña o el niño en todos sus ámbitos, y cómo entienden el aprendizaje desde su propia realidad y el conocimiento que tienen de este.

---

## Empresa e iniciativa emprendedora

Seminario 5

🕒 66 horas

### Objetivos:

- Fomentar la iniciativa emprendedora en el ámbito de la educación formal con niños y niñas de 0 a 3 años y en el ámbito de la educación no formal con niños y niñas de 0 a 6 años.

**Descripción:** Este seminario pretende fomentar la iniciativa emprendedora para ofrecer a la sociedad nuevos escenarios que ayuden a conciliar la vida profesional y familiar de las personas y, al mismo tiempo, ofrezca a las familias espacios para complementar la educación que dan a sus hijos. Por ello, facilita las herramientas necesarias para analizar las oportunidades de negocio valorando el impacto sobre el entorno de actuación, así como el proceso de puesta en marcha de una microempresa.

---

---

# Herramientas para la incorporación al trabajo

Seminario 6

🕒 33 horas

## Objetivos:

- Obtener herramientas que faciliten la incorporación laboral y el desarrollo profesional.
- Conocer los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral para poder ejercerlos con responsabilidad y ser ciudadano del siglo XXI.

**Descripción:** : Conoceremos en este seminario las nociones básicas de derecho laboral relacionadas con los derechos y obligaciones contractuales del trabajador, comparando las diferentes fuentes normativas con la realidad contractual.

Asimismo, determinaremos la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones y la dificultad que algunos colectivos tienen para acceder.

Trabajarás con estrategias de inserción laboral pensadas tanto para los que buscan su primer empleo, como para aquellas personas que deseen un cambio de objetivo profesional.

---

# Servicios de prevención de riesgos laborales

Seminario 7

🕒 33 horas

## Objetivos:

- Iniciarse en la cultura de la prevención de riesgos laborales y saber aplicar los protocolos de prevención y protección en el ámbito de la educación infantil.

**Descripción:** Con este seminario se pretende sensibilizar al estudiante de la importancia de la cultura preventiva en todas las fases de su actividad profesional. Se familiarizará con la gestión de la prevención de riesgos laborales (PRL) propios de los lugares de trabajo vinculados a los perfiles profesionales del entorno profesional, y conocerá la normativa y la legislación más relevantes del ámbito de la PRL.

Además, presentaremos los factores de riesgos específicos propios y conocerá las medidas preventivas para reducirlos o mitigarlos para evitar potenciales accidentes o enfermedades que pudieran afectar a la salud.

---





# FCT Formación Centro de Trabajo (Presencial) ⌚ 449 horas

---

La formación en centros de trabajo (FCT) debe entenderse como prácticas formativas no laborales en centros de trabajo que llevan a cabo los estudiantes de formación profesional mediante un convenio de colaboración que suscribe el centro docente con la empresa.

La FCT está orientada a completar el conocimiento y las competencias que hayas adquirido en el ámbito académico y darte a conocer la realidad del mundo productivo para que puedas enfocar tu futuro profesional y mejorar tus posibilidades de inserción o de tu puesto de trabajo actual.

---

## Seminario de Iniciación a la Formación en centros de trabajo (FCT)

⌚ 30 horas

### Objetivo:

- Adquirir conocimientos y habilidades que faciliten la transición a la vida activa y la inserción laboral.
- Conocer las herramientas necesarias para afrontar el proceso de búsqueda de empresa para la realización de las prácticas del ciclo.
- Participar en la búsqueda de empresas del sector adecuadas al perfil profesional.
- Enfocar el proyecto de futuro profesional propio.
- Mejorar las posibilidades de inserción laboral.

**Descripción:** Antes de iniciar el periodo de prácticas, te introduciremos en el conocimiento del entorno profesional en el que estás formándote.

El objetivo es clarificar cuáles son tus intereses profesionales y poder hacer una prospección de empresas en tu ámbito geográfico, contactarlas y hacer una autocandidatura para llevar a cabo la formación en centros de trabajo.

---