

---

# Educación infantil

---

Ciclo formativo de grado superior

---

Seminarios y proyectos

---



# Proyectos

## Competencias digitales en la FP

 5 ECTS

### Objetivo:

- Buscar y seleccionar la información en la red.
- Tratar y elaborar la información digital.
- Presentar y difundir la información digital.
- Adquirir nociones de tecnología digital.
- Planificar el estudio y el trabajo en un entorno virtual.
- Elaborar estrategias de comunicación en la red.
- Trabajar en equipo en red y tener actitud digital.

**Descripción:** Este proyecto sienta la base de conocimientos y competencias de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los ámbitos académico y profesional. También te ofrece una visión general de los diferentes ámbitos profesionales de las TIC.

El desarrollo de un proyecto digital en grupo te permitirá trabajar de forma integrada competencias específicas en TIC, que irás profundizando en otros proyectos y seminarios a lo largo de tu ciclo formativo.

## ¿Y fuera del centro infantil?

 4 ECTS

### Objetivo:

- Crear un proyecto de educación no formal que dé respuesta a unas necesidades de la sociedad no resueltas con las diferentes iniciativas ya existentes.

**Descripción:** La educación no formal hace referencia a la formación inicial, continua, especializada, cultural y profesional, así como otras necesidades educativas, que no forman parte de la enseñanza reglada. Se puede impartir en centros de estudios, ludotecas, centros abiertos, etc. La educación no formal está presente en nuestra sociedad de muchas maneras distintas.

En este proyecto descubrirás la multitud de actividades que ya se ofrecen en este campo de la educación y también aprenderás a redactar las iniciativas que puedas tener para dar respuesta a las necesidades que has descubierto que tiene la sociedad para atender a los niños y las niñas de la etapa infantil.

---

## Aprendo a cuidarte

🕒 4 ECTS

### Objetivo:

- Elaborar una propuesta creativa de organización de una escuela infantil para atender las necesidades básicas de los niños y niñas partiendo del conocimiento de lo que se hace actualmente y tras haberse informado de las metas a las que se debería llegar.

**Descripción:** Los educadores de las escuelas infantiles tenemos un reto que no tienen los educadores de otras etapas de la educación formal. Nuestros alumnos todavía no son autónomos y necesitan que nosotros, en muchos momentos del día, hagamos la función que realizarían sus padres si estuvieran con ellos. En este proyecto aprenderás a atender a los niños y niñas en sus necesidades básicas como la alimentación, el sueño, la higiene y la afectividad. Esta no es una tarea fácil, de ella depende nuestro éxito profesional, conseguir tener una buena relación con los padres y establecer el vínculo afectivo con los niños y niñas.

---

## Te ayudo a ser mayor

🕒 6 ECTS

### Objetivo:

- Realizar una propuesta creativa de funcionamiento de una escuela infantil que facilite la adquisición de hábitos y la relación con los adultos y los niños y niñas de su edad para ser cada vez más autónomos.

**Descripción:** El niño ha de crecer en edad, y a su vez en autonomía. En este proyecto, aprenderás que el niño es cada vez más autónomo y a retirar progresivamente la ayuda que necesita a medida que pueda realizar por sí solo las tareas que lo ayuden a ser mayor.

A los maestros muchas veces nos cuesta ver los resultados de nuestro trabajo con los niños y las niñas. Este no es el caso del trabajo que hacemos con la autonomía de nuestros alumnos. Es fácil verlos evolucionar y disfrutar de su crecimiento. El trabajo que hacemos con los niños y niñas de esta edad siempre es agradecido, pero el trabajo de los hábitos lo es más que ninguno.

---

## Conectamos, estableciendo relaciones interpersonales

🕒 4 ECTS

### Objetivo:

- Analizar y desarrollar las habilidades sociales requeridas en el entorno profesional, identificando los factores influyentes para mantener relaciones fluidas con las personas implicadas en la intervención y superar las posibles dificultades.

**Descripción:** El conocimiento que se desarrolla en la escuela construye un proceso de interacción constante. Las personas profesionales de la educación infantil se relacionan con personas permanentemente, con los alumnos, con las familias, con los compañeros, establecen relaciones interprofesionales con instituciones, etc. Entendemos la escuela como un sistema en el que un conjunto de elementos están en interacción dinámica y organizados en función de una finalidad, y establecen interrelaciones constantes.

Respondiendo a esa realidad, en este proyecto abordamos las habilidades de comunicación y de dinámicas de grupos, dándonos herramientas de comunicación y de trabajo en equipo.

---

---

## Construimos una escuela infantil del siglo XXI

🕒 6 ECTS

### Objetivo:

- Construir una escuela infantil del siglo XXI con la documentación necesaria para su organización y funcionamiento.

**Descripción:** La creatividad es fundamental para avanzar en la educación de los niños y las niñas. Tenemos que conseguir que las futuras generaciones de maestros tengan la capacidad de adecuar los centros al tiempo que vivimos.

Este es el trabajo que se propone en este proyecto. Os proponemos que penséis en los espacios, recursos materiales, educativos y humanos que deberían tener las escuelas infantiles, que decidáis las líneas pedagógicas y los valores esenciales que deben trabajarse en el centro y, por último, también tendréis que redactar los documentos oficiales que cualquier centro debe tener para funcionar perfectamente.

---

## Organizamos y programamos la intervención en el aula

🕒 6 ECTS

### Objetivo:

- Realizar el segundo y tercer nivel de concreción del currículo del primer ciclo de educación infantil.

**Descripción:** En este proyecto trabajamos la concreción del currículum del primer ciclo de educación infantil. En este sentido, tomando como elemento organizador los ejes que propone el currículum del segundo ciclo de educación infantil para trabajar las capacidades, analizamos y organizamos todos los elementos de la propuesta pedagógica de centro. Partiendo de este análisis y esta organización, elaboramos una propuesta de programación para el ciclo de 0-3 años.

---

## Aprende divirtiéndote

🕒 6 ECTS

### Objetivo:

- Diseñar actividades educativas destinadas a niños y niñas de 0 a 3 años.

**Descripción:** Una persona técnica de educación infantil facilita experiencias para que los niños y las niñas puedan aprender de forma lúdica y globalizada, teniendo en cuenta su momento evolutivo, además de sus características individuales.

En este proyecto diseñarás actividades de diferentes ámbitos de aprendizaje (lingüístico, matemático, plástico, psicomotriz...) para acompañarlos durante su desarrollo. Propondrás actividades adecuadas (físico, intelectual, social, afectivo, etc.) y facilitarás recursos apropiados.

---

---

# ¡Aquí tenéis nuestra propuesta!

🕒 12 ECTS

## Objetivo:

- Hacer una propuesta de mejora sobre una situación real basada en una metodología de investigación vinculada al centro infantil.

**Descripción:** En este proyecto se pretende trabajar el pensamiento crítico y creativo partiendo de la realización de una propuesta de acción en un centro infantil. Partir de la observación de la realidad y de las situaciones actuales es necesario para detectar aquellos aspectos de mejora o necesidades que pueden darse en las escuelas. Crear una propuesta de actuación será clave para promover un cambio sobre esta realidad y aportar una nueva versión de mejora de dicha necesidad, mejorando las escuelas infantiles en todas sus posibles dimensiones.

---

# Seminarios

## Digitalización aplicada a los sectores productivos

 2 ECTS

### Objetivos:

- Ofrecer una visión general del impacto de la digitalización en los diferentes sectores.

**Descripción:** Con este seminario el estudiante, a través de una metodología activa, trabajará con diferentes actividades significativas basadas en casos que permitirán conocer los principales elementos que conforman este proceso y reflexionar sobre su impacto en el desarrollo de vuestra futura profesión.

## Primeros auxilios

 4 ECTS

### Objetivos:

- Adquirir las competencias necesarias para aplicar el protocolo de atención en caso de asistencia en emergencias, aplicando las técnicas específicas a cada situación y al momento emocional en el que se encuentre la persona.
- Conocer y establecer medidas de prevención de accidentes para la etapa de la educación infantil.

**Descripción:** Como profesionales de la educación infantil, tenemos la obligación de atender a las personas en determinadas situaciones de emergencia. Con este seminario verás cómo se debe actuar en un caso de emergencia, la atención médica y de primeros auxilios a aplicar, cómo se clasifican a las personas heridas por su gravedad, la aplicación de primeros auxilios según el tipo de lesión y la atención y el apoyo psicológicos en el momento de crisis, para que la persona pueda dar los pasos concretos hacia el afrontamiento. Para ello, analizaremos y revisaremos algunos casos que nos permitan adquirir conocimientos de actuación y prevención de accidentes en la etapa de la educación infantil.

## De pequeño a mayor

 4 ECTS

### Objetivos:

- Conocer las características evolutivas y los conceptos que giran en torno al desarrollo infantil.

**Descripción:** Trabajar con niños y niñas conlleva la exigencia personal de conocer cuáles son los perfiles estándar de su desarrollo para poder saber si este es el adecuado a su edad y poderlos ayudar en mayor grado, facilitando, si es necesaria, la atención temprana de los profesionales adecuados.

En este seminario, aprenderás conocimientos alrededor el concepto de crecimiento y desarrollo del niño, así como los diferentes perfiles evolutivos que hacen referencia a su desarrollo en los distintos ámbitos: cognitivo y motriz...

---

## El niño, el maestro y el currículum

🕒 4 ECTS

### Objetivos:

- Conocer los elementos de planificación educativa centrándose en el currículum y tener conocimiento de la evolución del concepto de *infancia*, los diferentes modelos de centros educativos que existen y cuál es el perfil de un educador infantil.

**Descripción:** Planificar las propuestas de intervención educativa es clave para un educador o educadora infantil, pero siempre partiendo de la normativa y currículum que regula los centros de 0-3 años. No obstante, estas propuestas deben tener en cuenta, a su vez, el concepto de *infancia* que nos permitirá entender al niño como ser único en cada una de sus etapas de proceso y crecimiento. Como maestros, será clave para ofrecer espacios de aprendizaje y crecimiento personal, construyendo una identidad positiva. El perfil del técnico en educación infantil tiene un papel clave en este proceso gracias a su acompañamiento.

---

## Lo que dicen los sabios...

🕒 4 ECTS

### Objetivo:

- Conocer los diferentes psicólogos y pedagogos y sus corrientes de pensamiento respecto a la evolución del niño o la niña.

**Descripción:** Actualmente contamos con diversas corrientes pedagógicas que se están planteando la educación como un nuevo reto educativo, pero estas aportaciones surgen de un legado anterior que se ha ido planteando cómo es el niño o niña, cómo se desarrolla cognitivamente, socialmente, etc., y cómo aprende a través de su entorno y de las oportunidades que recibe.

A través de este seminario podréis conocer las diferentes visiones que tienen algunos psicólogos y pedagogos sobre el desarrollo de la niña o el niño en todos sus ámbitos, y cómo entienden el aprendizaje desde su propia realidad y el conocimiento que tienen de este.

---

## Educación Infantil al día

🕒 4 ECTS

### Objetivo:

- Actualizar los conocimientos del Educador/a Infantil.
- Conocer tendencias educativas actuales.
- Reflexionar sobre situaciones actuales de crianza.
- Investigar corrientes educativas en la actualidad.

**Descripción:** Este proyecto permitirá al alumno actualizar sus conocimientos sobre temas relacionados con la educación y la crianza de los niños/as.

---

---

# Itinerario personal para la empleabilidad I.

## Parte A: Herramientas para la incorporación al trabajo

🕒 4 ECTS

### Objetivos:

- Obtener herramientas que faciliten la incorporación laboral y el desarrollo profesional.
- Conocer los derechos y obligaciones que se derivan de la relación laboral para poder ejercerlos con responsabilidad y ser ciudadano del siglo XXI.

**Descripción:** Conoceremos en este seminario las nociones básicas de derecho laboral relacionadas con los derechos y las obligaciones contractuales del trabajador, comparando las diferentes fuentes normativas con la realidad contractual.

Trabajaremos con estrategias de inserción laboral pensadas tanto para los que buscan su primer empleo como para aquellas personas que deseen un cambio de objetivo profesional.

Por último, en el seminario, incidiremos en una habilidad básica para mantenerse y/o promocionarse en una empresa: el trabajo en equipo. Se destacará la importancia del trabajo en equipo, sus ventajas e inconvenientes y estrategias de solución de conflictos.

---

# Itinerario personal para la empleabilidad I.

## Parte B: Prevención en riesgos laborales

🕒 2 ECTS

### Objetivos:

- Conocer y aplicar las diferentes normativas y herramientas necesarias para lograr un entorno de trabajo seguro.

**Descripción:** Conoceremos en este seminario las nociones básicas en prevención de riesgos laborales.

Incidiremos en el concepto de *prevención* como elemento básico en la confección de un entorno de trabajo seguro.

Aprenderemos los derechos y deberes tanto del trabajador como del empresario en materia de prevención de riesgos laborales.

Realizaremos un plan de autoprotección, conociendo los principales elementos que se deben incluir.

Conoceremos los diferentes tipos de señales de prevención, su uso y mantenimiento.

Por último, conoceremos las principales técnicas de primeros auxilios, cómo y cuándo llevarlas a cabo.

---

---

## Itinerario personal para la empleabilidad II. Empresa e iniciativa emprendedora

🕒 4 ECTS

### Objetivos:

- Fomentar la iniciativa emprendedora.

**Descripción:** Con este seminario el estudiante se familiarizará con conceptos asociados a la iniciativa emprendedora y se trabajará en el análisis de oportunidades de negocio, valorando el impacto sobre el entorno de actuación.

Realizará actividades para la construcción, la puesta en marcha y la gestión de una microempresa.

---

## English B1.1

🕒 4 ECTS

### Objetivos:

- Alcanzar un nivel general de competencia en inglés que se aproxima al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

**Descripción:** Inglés B1.1 es la primera parte del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). El seminario se centra en las destrezas comunicativas efectivas en inglés y utiliza una metodología basada en tareas que hay que realizar individualmente y/o por parejas.

---

---

# Sostenibilidad aplicada al sistema productivo

🕒 2 ECTS

## Objetivos:

- Comprender los principales retos climáticos y la importancia de la sostenibilidad en las actividades profesionales.
- Aplicar indicadores de sostenibilidad para evaluar y diagnosticar el impacto ambiental en el sector profesional.
- Diseñar propuestas de mejora basadas en la economía circular, el ecodiseño y las certificaciones ESG.
- Integrar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en toda la cadena de valor empresarial.

**Descripción:** Este seminario ofrece una formación integral en sostenibilidad, combinando teoría y práctica para su aplicación en sectores profesionales. Aborda conceptos fundamentales, indicadores específicos y la situación climática actual como marco de motivación. Mediante un enfoque dinámico e interactivo, se busca que el alumnado adquiera competencias técnicas para aplicar herramientas de diagnóstico y reducción de impactos, preparando a futuros profesionales comprometidos con la sostenibilidad y el desarrollo empresarial responsable.

---

# Fase de formación en la empresa (FFE) (Presencial) 515 horas

---

Fase de formación en la empresa (FFE) debe entenderse como prácticas formativas no laborales en centros de trabajo que llevan a cabo los estudiantes de formación profesional mediante un convenio de colaboración que suscribe el centro docente con la empresa.

La FFE está orientada a completar el conocimiento y las competencias que hayas adquirido en el ámbito académico y darte a conocer la realidad del mundo productivo para que puedas enfocar tu futuro profesional y mejorar tus posibilidades de inserción o de tu puesto de trabajo actual.

 29 ECTS

### **Objetivos:**

- Entrenar y mejorar las habilidades para facilitar la transición a la vida activa, la inserción laboral o la mejora de la ocupación actual.
- Manejar las herramientas necesarias para afrontar el proceso de búsqueda de centro de trabajo para la realización de las prácticas del ciclo formativo y obtener una empresa para la realización de la FCT.

**Descripción:** Este seminario te sitúa en la fase justo anterior a la realización de las prácticas en una empresa. Así, antes de iniciar la FCT en la empresa, desempeñarás diferentes actividades que te permitirán vivir situaciones experienciales para la búsqueda de prácticas o de empleo.

Llevarás a cabo una prospección de empresas relacionadas con tu entorno académico, profesional y territorial en las que podrás desarrollarte profesionalmente durante el periodo de prácticas para, después, proceder a hacer autocandidaturas reales con el fin de obtener una empresa en la que realizar las prácticas.

En este seminario deberás interactuar con un agente externo al ámbito puramente académico como es la empresa.

En el caso de que ya dispongas de centro de trabajo para realizar las prácticas, deberás presentar un informe o una solicitud justificando la elección.

---